

## **Об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Дошкольный возраст является наиболее важным для формирования двигательных навыков и физических качеств, так как в этот период наиболее интенсивно развиваются различные органы и системы. В этом возрасте интенсивно созревает мозжечок, подкорковые образования, кора, улучшается способность к анализу движений сверстников.

Новые подходы к содержанию физкультурных занятий способствуют повышению уровня здоровья современных дошкольников, в том числе детей с ОВЗ, инвалидов. Поэтому педагоги применяют в своей работе новые подходы к организации занятий физическими упражнениями.

**В группах в зонах двигательной активности** имеется инвентарь и оборудование для самостоятельной двигательной деятельности детей, в том числе детей с ОВЗ: массажные коврики, дорожки «здоровья» для хождения по неровной поверхности (пробки, шишки, карандаши, канаты), мячи разных размеров, скакалки, дартс, кегли, дидактические спортивные игры, инвентарь для спортивных игр (бадминтон, футбол, городки).

**На каждом групповом участке** имеются малые формы для активной двигательной деятельности детей, в том числе детей с ОВЗ: бревна, перекладины, лесенки вертикальные, лесенки-стремянки, кольца-мишени; игровое оборудование для развития двигательных способностей: паровозики, домики, машины, лодочки.

**В физкультурном зале** расположена большая часть оборудования для двигательной активности детей, в том числе детей с ОВЗ (гимнастическая стенка, лавки различных размеров; имеются маты, для обеспечения страховки, предотвращения травматизма; мячи разных размеров, обручи, скакалки).

Для индивидуального использования - косички, флажки, ленточки, мешочки, гантели, гимнастические палки. Гордостью нашего физкультурного зала являются 8 тренажеров для укрепления разных мышц тела. Все оборудование соответствует всем санитарным нормам, находится в хорошем состоянии, дозировка и нагрузка на физкультурных занятиях соответствует возрасту детей.

Эффективность использования оборудования значительно повышается при рациональном его размещении. Расстановка разных предметов зависит от их габаритов и предназначения.

Тренажеры установлены стационарно вдоль окон восточной стены. Расстояние между ними позволяет использовать их все одновременно.

Гимнастическая стенка установлена стационарно, прочно крепится к стене с дополнительными пособиями: лесенка с зацепами, доски, горка-скат. Крупные предметы (мягкие модули, гимнастические скамейки, кубы и т. д.) размещаются вдоль стен помещения.

Для досок, лестниц с зацепами предусматривается место, где они могут быть подвешены или положены таким образом, чтобы не мешали детям проявлять свою двигательную активность.

Мелкое физкультурное оборудование (мячи, кольца, палки, мешочки с грузом, кубики, гантели и т. д.) хранятся на специальных полках. Оборудование расположено таким образом, чтобы дети могли свободно подходить к нему и самостоятельно им пользоваться. Середина зала остается свободной для проведения подвижных игр и упражнений с использованием разных пособий.